

TAREAS DE REPASO PARA ESTOS DÍAS EN 1º.

CASTELLANO:

- Se ha preparado este cuadernillo de repaso con los contenidos que hemos trabajado en clase para que cada día se vayan trabajando diferentes aspectos. En cada página está indicado el día que tienen que realizarlo.
- Además, recomendamos utilizar la aplicación de Matific para repasar contenidos matemáticos de forma digital.
- Recomendamos también que el alumnado lea algo cada día de libros que tengan en casa.

INGLÉS:

- Hemos preparado tres cuadernillos abarcando Math, English y Science. Los niños pueden realizar una hoja (2 carillas) de cada librito cada día. Sin embargo hay hojas de sobra para aquellos que quieran hacer más.
- En el blog hay actividades variadas de todas las actividades que se dan en Science de 1º y 2º. Podéis ir buscándolas y haciéndolas; además iremos actualizando el blog durante estos días.

NOTA: En caso de que haya familias que tengan cita de tutoría o hayan solicitado cita, todas quedan aplazadas hasta nuevo aviso.

- **Día para recogida de material:**
- **Lunes 16 de 9:15h- 9:45h**
- Los alumnos de 5º y 6º pueden recoger ellos el material. El resto de cursos deberán ser los padres o adulto responsable quien recoga el material.

TAREAS 2º ED. PRIMARIA

• **MATEMÁTICAS:**

-Fotocopias:

+Cálculo

+Ficha 13: Gráficos y tablas.

+Ficha 16: los números del 600 al 699.

-Libro de matemáticas: terminar el libro (tema 8 y repasos finales)

-Repasar sumas y restas con llevadas.

-Repasar las tablas: 2, 3, 4 y 5.

-Recordar que podéis utilizar Matific.

• **LENGUA:**

-Comprensiones lectoras:

+La familia de setas.

+Clase de vuelo.

+En un restaurante.

-En el cuaderno escribir dos cuentos inventados siguiendo el guión que tienen en la carpeta de castellano.

-Hacer un vídeo sobre un libro de lectura: si no tienen libro prestado esta semana pueden hacerlo con un libro de casa.

• **CIENCIAS:**

-Repasar el documento sobre los paisajes (Lo enviaremos por Classdojo).

- Completar el Quizz que les enviaremos por Classdojo.

- Investigar sobre los paisajes de Cintruénigo y escribir lo investigado en el cuaderno de lengua.

• **ENGLISH:**

-Phonics dossier terminar las últimas páginas.

-Cuaderno 1: 7 years Beginners.

-Cuaderno 2: 7 years Advanced.

-**Blog LET'S PLAY** en la siguiente dirección:

<https://multiblog.educacion.navarra.es/amoranc1/>

especialmente el apartado **2ND year**. Hay juegos de vocabulario, vídeos, cuentos...

- **SCIENCE:**

- Book "Air and water" pág. 9,10,15.

- Cuadernillo de fichas.

- **EDUCACIÓN FÍSICA.**

- Subir a Clasdojo un vídeo realizando algún tipo de reto motriz: Baile, saltos a la comba, lanzamientos a canasta, malabares, etc...

- **RELIGIÓN:**

- Ficha de Semana Santa.

Recogida material:

Lunes 16 de 9:45h- 10:30h

Los alumnos de 5º y 6º pueden recoger ellos el material. El resto de cursos deberán ser los padres o adulto responsable quien recoja el material.

TAREAS 3º

LENGUAJE

Comprensión lectora: fichas.

Expresión escrita: escribir noticia “Un esquiador...” (en la ficha).

Libro de texto unidad 8:

Artículos y demostrativos (páginas 134-135)

Estudiar cuadro teoría.

Ejercicios 1, 2, 3, 4 (copiar cuadro en el cuaderno), 5 y 6.

Libro de lectura biblioteca de aula.

MATEMÁTICAS

Fichas de repaso (agrupadas en dos dossiers).

Ficha de divisiones.

INGLÉS

Hacer los 3 dossiers (reading y writing).

SCIENCE

Ficha de repaso tema 7 (landscapes).

MATHS

Acabar dossier del segundo trimestre (2D shapes).

MÚSICA

Repasar la canción un “Ratón me persigue”

En el blog de música del cole, habrá juegos para practicar.

RELIGIÓN

Lectura de las páginas 64 y 65

Actividad 1

La Biblia y el arte (página 66)

Actividades 2, 3 y 4.

Recogida material lunes 16 11:00- 11:30h

Los alumnos de 5º y 6º pueden recoger ellos el material. El resto de cursos deberán ser los padres o adulto responsable quien recoja el material.

CIENCIAS NATURALES: LOS SENTIDOS (4º Educación Primaria)

- **MURAL** de cada sentido, en total cinco murales.
PLAZO: viernes 27 de marzo (pueden traerlos cuando vengan a dejar material o enviar foto por clasdojo). En caso de no tener la posibilidad de conectarse, preparar todo y entregar a la vuelta.
- **VIDEO FLIPGRID** sobre el tema de LOS SENTIDOS. Pasos a seguir:
 - Esquema de cada sentido para que se centren en lo más importante.
 - Montaje del vídeo (pueden utilizar dibujos pintados, maquetas, materiales (ásperos, suaves...), olores...).
 - Grabar el vídeo.

Se va a valorar:

- Contenido: explican cada sentido, cómo se capta la información y llega al cerebro; qué órganos están implicados, qué secuencia sigue la información, curiosidades...).

-Originalidad y creatividad.

-Ejemplos y materiales empleados.

-Fluidez y conocimiento del tema.

Duración: lo que cada uno/a necesite. No centrarse en la duración.

PLAZO: viernes 27 de marzo. En caso de no tener la posibilidad de conectarse a Internet para grabar el vídeo, preparar todo y grabaremos a la vuelta.

ENGLISH

WATCH 2 VIDEOS WITH INSTRUCTIONS IN CLASSDOJO.

- Writing: Description of an animal. First, fill in the diagram. 2nd Write the description.
It needs to include:
 - 3 paragraphs and at least 10 sentences.
 - 5 different verbs: Remember to include verb to be (It is, they are), To have got (It has got) and then others, for example to eat, to live, can, etc.
 - Include a picture or a drawing.
- Housework
 - Classbook page 58 Lesson 5 HAVE TO and activity book page 52 exercises 2 and 3.
Write a script about what you have to and what you don't have to do in your house. Talk also about what one of your family members has to do or doesn't have to do at home.
 - Record a video in flipgrid explaining the script.
 - You can see the teacher's example in flipgrid.

- Book homework
 - AB page 51
 - Page 108 Lesson 5
 - Page 116 lesson 5

SCIENCE

- To finish this unit we have to work on “Sustainable energy consumption”.

First, you need to read page 12 of the booklet where you will see examples of how to help our planet reducing consumption.


After that, you have to create a nice poster to hang up in the school where you encourage people to do different actions to reduce consumption.

For example, “Make sure you switch off the lights when you leave the classroom” or “Save water, it is for everybody!”

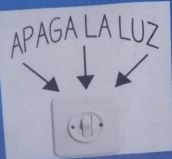
You can use pencil and crayons or use an app on the computer for example Canva. Whatever you prefer is fine. Be creative.

Here you have some spanish examples:

CUIDA
LOS
BAÑOS



¡¡RECUERDA
TIRAR DE
LA CADENA!!



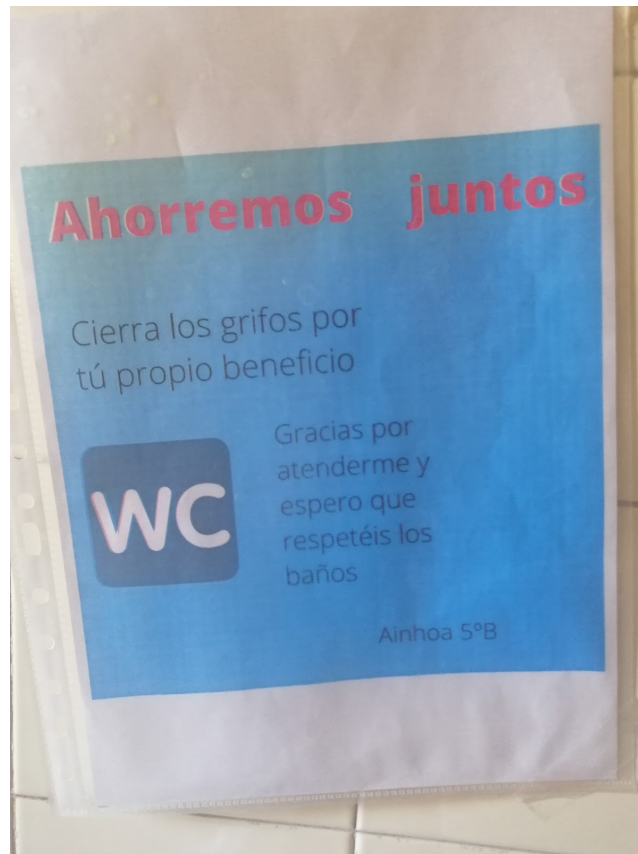
ABDEL
BENCHEIKH
5B



**NO DEJES LA
LUZ
ENCENDIDA**

*Nosotros gastamos
mucho dinero por
la luz cada día.
Apaga las luces*

Carmen
Cornago
5ºB



LENGUA CASTELLANA

- Dos comprensiones lectoras.
- Ver video para repasar cómo hacer una solicitud (lo pueden ver en Clasdojo).

Hacer 2 solicitudes:

Solicitud 1: solicitar al ayuntamiento una zona de juego con columpios para el patio del colegio.

Solicitud 2: solicitar al director del colegio más fuentes en el patio del colegio.

- Hacer las actividades de repaso de los temas 7 y 8.
- Estudiar los temas 7 y 8 (el control se hará a la vuelta, en la primera sesión que tengan de lengua, ya que estaba previsto realizarlo la semana que viene).

MATEMÁTICAS

- Ficha con operaciones (multiplicaciones y divisiones). Realizar una multiplicación y una división al día, hasta que acaben las hojas.
- Cuadernillos con ejercicios: hacer 4 ejercicios al día para repasar contenidos.
- También pueden entrar en Matific para repasar todos los contenidos.

EDUCACIÓN FÍSICA

Realizar dos retos deportivos y grabar (no es obligatorio subirlo a la web, sí realizar los retos y explicarlos en un papel).

Realizarlos en casa, no en centros públicos. Algunos ejemplos: saltar a la comba 30 veces en un minuto, toques con una raqueta, etc. Primero practicar el reto y después intentar conseguirlo.

MÚSICA

- Seguir practicando con la flauta la canción de Titanic.
- Se les enviará por Clasdojo un videotutorial de ayuda.

EUSKERA

- Realizar una autobiografía.

RELIGIÓN

1. Lectura bíblica (págs. 64-65). Hacer las actividades 1 y 2.
2. La Biblia y el arte (pág. 66). Hacer las actividades 2 y 3.

Recogida material 4º Día 16 11:30h-12:00h

Los alumnos de 5º y 6º pueden recoger ellos el material. El resto de cursos deberán ser los padres o adulto responsable quien recoja el material

Estimadas familias,

Como ya sabéis a consecuencia de las medidas tomadas por el coronavirus, el alumnado no vendrá al colegio las próximas dos semanas.

En 5º curso contamos con una serie de herramientas y aplicaciones informáticas que nos permiten comunicarnos con el alumnado de forma rápida y eficiente, además de realizar muchas actividades a distancia incluso evaluando y controlando dichas tareas. Creemos que este es un momento en el que podemos sacar más partido que nunca a estas herramientas.

Por ello os pedimos que a partir del lunes, el alumnado, **entre todos los días en edmodo ya que será en esa plataforma donde organizaremos el trabajo** que ellos y ellas pueden realizar desde casa. Será en los grupos de las correspondientes clases que existen en Edmodo donde los profesores iremos detallando las tareas que tienen que realizar y desde allí explicaremos cómo y cuándo tienen que utilizar otras plataformas como matific, flipgrid o drive.

Todas las crisis y situaciones problemáticas como esta tienen algo de lo que se puede aprender y en este caso vemos una oportunidad para profundizar en la autonomía y responsabilidad del alumnado y en las destrezas nuestras como profesores para gestionar la situación.

Recogida material 5º lunes 16 12:30h-13:00h

Los alumnos de 5º y 6º pueden recoger ellos el material. El resto de cursos deberán ser los padres o adulto responsable quien recoja el material

6º CURSO E.P

LOS DOCUMENTOS NECESARIOS PARA EL TRABAJO DURANTE ESTOS DÍAS QUE NO SEAN ENVIADOS A TRAVÉS DE INTERNET O AQUELLAS PERSONAS QUE NO DISPONGAN DE CONEXIÓN/ORDENADOR, PODRÁN PASAR EL LUNES 16 DE MARZO POR EL CENTRO A RECOGER LOS MATERIALES IMPRESOS.

LENGUA Y LITERATURA

- Haremos el control de la Unidad 9 a través de Edmodo. Estará disponible desde el miércoles 18 hasta el domingo 22 de marzo.
- Lectura introductoria Unidad 10 (página 160) y ejercicios de comprensión de la página 163.
- Grupos sintácticos: páginas 166-168. Actividades del libro.
- Ortografía haber/a ver - a/ha: página 169. Actividades del libro.
- Se enviarán por Edmodo fotocopias con la explicación y actividades de refuerzo.

MATEMÁTICAS

- Grupo clase:
 - Problemas de descuentos e incrementos (páginas 113-114). Actividades del libro voluntarias.
 - Mapas y escalas (página 115). Actividades del libro voluntarias.
 - **Posible control** en casa si se prolonga la situación (se avisaría por Edmodo).
 - Se enviarán por Edmodo fotocopias con la explicación y actividades de refuerzo.
- Desdoble 4º (grupo Soraya):
 - Realizar fotocopias de repaso de matemáticas.

CCSS

- Control gestación y parto por Edmodo, disponible desde el miércoles 18 al domingo 22 de marzo.
- Se enviará por Edmodo el vídeo y documento de teoría sobre las etapas de la vida.
- Control etapas de la vida por Edmodo, disponible desde el miércoles 25 al domingo 29 de marzo.

INGLÉS

- GRUPOS DE AITOR Y RAQUEL:
 - Ver el siguiente episodio de la serie "ZOEY 101" (colgaremos el enlace lo antes posible en Edmodo).

- Ejercicio de Reading: escribir las respuestas en un folio y a la vuelta entregar la hoja de respuestas a los profesores. (colgaremos el enlace lo antes posible en Edmodo)
- Leer los textos y responder a las preguntas de las páginas 54-59 de su libro "Reading with Writing 6". Con leer los textos y escribir las respuestas de los ejercicios en el mismo libro o en un folio es suficiente, lo corregiremos a la vuelta.
- Opinion essay. El alumnado que todavía no ha entregado el ensayo de opinión puede hacerlo sacando fotos del texto y enviándolas a través de la asignación ya disponible en Edmodo. (Fecha límite: martes, 17 de Marzo.
- Terminar de leer el libro de lectura y subir la reseña oral (vídeo) del libro en la actividad "Booktubers" de FlipGrid. (Fecha límite: viernes, 27 de marzo)
-
- GRUPO DE MARTA:
 - Fichas de ejercicios a recoger físicamente en el colegio.

SCIENCE

- El alumnado que no acudió a clase durante la semana debe realizar el cuestionario en Edmodo "Europe's, Spain's and Navarre's landscape".
- Acceder al grupo del colegio de la plataforma EducaPlay y completar los 3 mapas para nota (1 sobre Europa, 1 sobre España y 1 sobre Navarra). Solo contará para nota el primer intento de cada mapa. Se recomienda que antes practiquen jugando en los mapas de repaso. (Fecha límite: lunes, 16 de marzo)
- Actividad final del tema en FlipGrid (opcional): grabar un vídeo siguiendo las indicaciones de la tarea. (Fecha límite: domingo, 22 de marzo)

RELIGIÓN

- Recoger las fotocopias de los cuestionarios y materiales necesarios en clase.
- 6°C: buscar en YouTube el final de la película "El león, la bruja y el armario" (Narnia) y realizar el test de la fotocopia.
- 6°B y 6°D hacer cuestionario de la películas "Las crónicas de Narnia".

- Todos los sextos, buscar en YouTube la película “La Semana Santa en dibujos” (Carolina Di Napoli) u otra sobre la Pasión, muerte y resurrección de Jesús. Realizar la ficha de las pinturas.

VALORES

-

MÚSICA

- Seguir practicando StarWars (Eva enviará el audio por Edmodo).
- Poco a poco, Eva irá enviando los trabajos con las correcciones que tengáis que hacer, para que se los devolváis por Edmodo.

FRANCÉS

- Visualizar el vídeo enviado a Edmodo.
- Analizar las actividades y hacer los ejercicios enviados a través del grupo de Edmodo.
- Si alguien no tiene internet, el lunes puede pasar a por las fotocopias a la hora estipulada.

EUSKERA

- Leer el libro de lectura prestado desde el colegio.
- Hacer el Flipgrid de comprensión sobre el libro de lectura.
- Hacer el Flipgrid sobre el tema libre.

EF

- Realizar 4 retos deportivos deportivos por ejemplo: saltar máximo de veces a la comba durante 2 minutos o hacer toques con raquetas... es decir, inventarse los retos e intentarlos).
 - Se pueden grabar (no es obligatorio) pero sí escribirlos en un papel.
 - No realizarlos en sitios públicos. Trabajar y practicar en casa hasta conseguirlos.
 - Deben ser creativos y con algo de dificultad.
- Si ven algún reto de otros compañeros pueden intentar hacerlo o superarlo.

DESDOBLE PAI

- 6°C:
 - Estudiar ríos de España (los marcados en la fotocopia que se les repartió en clase).
 - Control ríos de España en Edmodo, disponible desde el miércoles 18 al domingo 22 de marzo.
 - Documento zonas de Navarra, relieve y ríos de Navarra (se les enviará por Edmodo).
 - Control relieve, ríos y zonas de Navarra en Edmodo, disponible desde el miércoles 25 al domingo 29 de marzo.
- 6° A-B-D:

- Realizar un esquema sobre los diferentes climas europeos y el tipo de vegetación que hay en cada uno de ellos.
- Relieve de España: completar tres mapas de España anotando en el primero de ellos los principales sistemas montañosos, en el segundo situar las principales montañas de la geografía española y por último indicar en qué lugar se encuentran los principales ríos de España.
- Geografía de Navarra: Actividad a través de edmodo en la que deben situar los principales ríos de Navarra así como los embalses y sistemas montañosos.

Recogida material alumnado de 6º Lunes 16 de 13:00h- 13:30h

Los alumnos de 5º y 6º pueden recoger ellos el material. El resto de cursos deberán ser los padres o adulto responsable quien recoja el material