

CIENCIAS NATURALES: LOS SENTIDOS (4º Educación Primaria)

- **MURAL** de cada sentido, en total cinco murales.
PLAZO: viernes 27 de marzo (pueden traerlos cuando vengan a dejar material o enviar foto por clasdojo). En caso de no tener la posibilidad de conectarse, preparar todo y entregar a la vuelta.
- **VIDEO FLIPGRID** sobre el tema de LOS SENTIDOS. Pasos a seguir:
 - Esquema de cada sentido para que se centren en lo más importante.
 - Montaje del vídeo (pueden utilizar dibujos pintados, maquetas, materiales (ásperos, suaves...), olores...).
 - Grabar el vídeo.

Se va a valorar:

- Contenido: explican cada sentido, cómo se capta la información y llega al cerebro; qué órganos están implicados, qué secuencia sigue la información, curiosidades...).

-Originalidad y creatividad.

-Ejemplos y materiales empleados.

-Fluidez y conocimiento del tema.

Duración: lo que cada uno/a necesite. No centrarse en la duración.

PLAZO: viernes 27 de marzo. En caso de no tener la posibilidad de conectarse a Internet para grabar el vídeo, preparar todo y grabaremos a la vuelta.

ENGLISH

WATCH 2 VIDEOS WITH INSTRUCTIONS IN CLASSDOJO.

- Writing: Description of an animal. First, fill in the diagram. 2nd Write the description.
It needs to include:
 - 3 paragraphs and at least 10 sentences.
 - 5 different verbs: Remember to include verb to be (It is, they are), To have got (It has got) and then others, for example to eat, to live, can, etc.
 - Include a picture or a drawing.
- Housework
 - Classbook page 58 Lesson 5 HAVE TO and activity book page 52 exercises 2 and 3.
Write a script about what you have to and what you don't have to do in your house. Talk also about what one of your family members has to do or doesn't have to do at home.
 - Record a video in flipgrid explaining the script.
 - You can see the teacher's example in flipgrid.

- Book homework
 - AB page 51
 - Page 108 Lesson 5
 - Page 116 lesson 5

SCIENCE

- To finish this unit we have to work on “Sustainable energy consumption”.

First, you need to read page 12 of the booklet where you will see examples of how to help our planet reducing consumption.

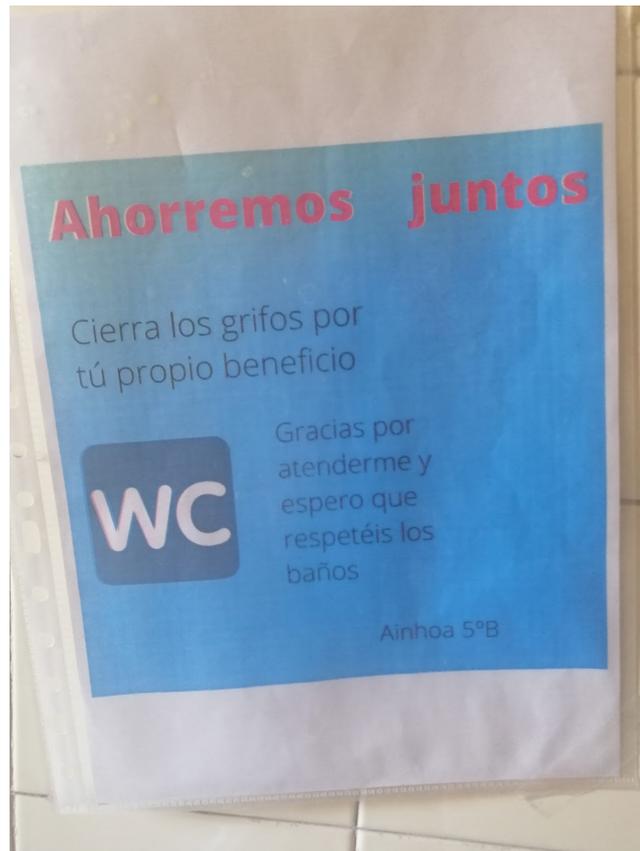
After that, you have to create a nice poster to hang up in the school where you encourage people to do different actions to reduce consumption.

For example, “Make sure you switch off the lights when you leave the classroom” or “Save water, it is for everybody!”

You can use pencil and crayons or use an app on the computer for example Canva. Whatever you prefer is fine. Be creative.

Here you have some spanish examples:





LENGUA CASTELLANA

- Dos comprensiones lectoras.
- Ver video para repasar cómo hacer una solicitud (lo pueden ver en Clasdojo).

Hacer 2 solicitudes:

Solicitud 1: solicitar al ayuntamiento una zona de juego con columpios para el patio del colegio.

Solicitud 2: solicitar al director del colegio más fuentes en el patio del colegio.

- Hacer las actividades de repaso de los temas 7 y 8.
- Estudiar los temas 7 y 8 (el control se hará a la vuelta, en la primera sesión que tengan de lengua, ya que estaba previsto realizarlo la semana que viene).

MATEMÁTICAS

- Ficha con operaciones (multiplicaciones y divisiones). Realizar una multiplicación y una división al día, hasta que acaben las hojas.
- Cuadernillos con ejercicios: hacer 4 ejercicios al día para repasar contenidos.
- También pueden entrar en Matific para repasar todos los contenidos.

EDUCACIÓN FÍSICA

Realizar dos retos deportivos y grabar (no es obligatorio subirlo a la web, sí realizar los retos y explicarlos en un papel).

Realizarlos en casa, no en centros públicos. Algunos ejemplos: saltar a la comba 30 veces en un minuto, toques con una raqueta, etc. Primero practicar el reto y después intentar conseguirlo.

MÚSICA

- Seguir practicando con la flauta la canción de Titanic.
- Se les enviará por Clasdojo un videotutorial de ayuda.

EUSKERA

- Realizar una autobiografía.

RELIGIÓN

1. Lectura bíblica (págs. 64-65). Hacer las actividades 1 y 2.
2. La Biblia y el arte (pág. 66). Hacer las actividades 2 y 3.

Recogida material 4º Día 16 11:30h-12:00h

Los alumnos de 5º y 6º pueden recoger ellos el material. El resto de cursos deberán ser los padres o adulto responsable quien recoja el material