

## 6º CURSO E.P.

LOS DOCUMENTOS NECESARIOS PARA EL TRABAJO DURANTE ESTOS DÍAS QUE NO SEAN ENVIADOS A TRAVÉS DE INTERNET O AQUELLAS PERSONAS QUE NO DISPONGAN DE CONEXIÓN/ORDENADOR, PODRÁN PASAR EL LUNES 16 DE MARZO, DE 13.00 A 13.30, A RECOGER LOS MATERIALES IMPRESOS.

### LENGUA Y LITERATURA

Haremos el **control de la Unidad 9** tal y como estaba previsto, pero a través de Edmodo. Estará **disponible desde el miércoles 18 hasta el domingo 22 de marzo.**

Realizar la lectura introductoria de la Unidad 10 (página 160 del libro) y los ejercicios de comprensión de la página 163.

Estudiar los grupos sintácticos (págs. 166-168) y realizar las actividades del libro.

Estudiar el apartado de ortografía (pág. 169) *-haber/a ver- -a/ha-* y realizar las actividades del libro.

Se enviarán por Edmodo fotocopias con la explicación y actividades de refuerzo.

### MATEMÁTICAS

#### Grupo clase (general)

Estudiar la teoría sobre los problemas de descuentos e incrementos (páginas 113-114). Realizar las actividades del libro de forma voluntaria.

Estudiar los mapas y escalas (pág. 115). Realizar las actividades del libro de forma voluntaria.

Repasar un poco todos los días. La idea es realizar el control a la vuelta, pero si la situación se alarga podríamos hacerlo de forma telemática (se avisaría por Edmodo).

Se enviarán por Edmodo fotocopias con explicaciones y actividades (problemas) sobre porcentajes y escalas para practicar todo lo estudiado en la unidad.

#### Grupo desdoble (Soraya)

Realizar las fotocopias de repaso de matemáticas (a recoger en el centro).

### CIENCIAS NATURALES

Realizaremos el **control sobre la gestación y el parto** como estaba previsto, pero a través de Edmodo.

Estará **disponible desde el miércoles 18 al domingo 22 de marzo. Nota: el domingo 22 de marzo será, por tanto, la fecha límite para el vídeo/redacción "El día que nació yo..."**.

Se enviará por Edmodo el vídeo y el documento con los contenidos sobre las etapas de la vida.

**Control sobre las etapas de la vida** por Edmodo, **disponible desde el miércoles 25 al domingo 29 de marzo.**

## **DESDOBLE PAI**

### **Grupo José Ángel (6°C)**

Estudiar los ríos de España (los marcados en la fotocopia que se les repartió en clase).

**Control de los ríos de España** en Edmodo. **Disponible desde el miércoles 18 al domingo 22 de marzo.**

Estudiar el documento sobre las zonas, relieve y ríos de Navarra. Se enviará por Edmodo.

**Control de las zonas, relieve y ríos de Navarra** en Edmodo. **Disponible desde el miércoles 25 al domingo 29 de marzo.**

### **Grupos Carlos (6°A-B-D)**

Realizar un **esquema sobre los diferentes climas europeos y el tipo de vegetación** que hay en cada uno de ellos.

**Relieve de España:** completar tres mapas de España anotando en el primero de ellos los principales sistemas montañosos, en el segundo situar las principales montañas de la geografía española y por último indicar en qué lugar se encuentran los principales ríos de España.

**Geografía de navarra:** Actividad a través de Edmodo en la que deben situar los principales ríos de navarra así como los embalses y sistemas montañosos.

## **INGLÉS**

### **Grupos de Aitor y Raquel**

Ver el siguiente episodio de la serie "ZOEY 101" (colgaremos el enlace lo antes posible en Edmodo).

Ejercicio de Reading: escribir las respuestas en un folio y a la vuelta entregar la hoja de respuestas a los profesores. (colgaremos el enlace lo antes posible en Edmodo).

Leer los textos y responder a las preguntas de las páginas 54-59 de su libro "Reading with Writing 6". Con leer los textos y escribir las respuestas de los ejercicios en el mismo libro o en un folio es suficiente, lo corregiremos a la vuelta.

Opinion essay. El alumnado que todavía no ha entregado el ensayo de opinión puede hacerlo sacando fotos del texto y enviándolas a través de la asignación ya disponible en Edmodo. (Fecha límite: martes, 17 de Marzo).

Terminar de leer el libro de lectura y subir la reseña oral (vídeo) del libro en la actividad "Booktubers" de FlipGrid. (Fecha límite: viernes, 27 de marzo).

### **Grupo de Marta**

Fichas de ejercicios a recoger físicamente en el colegio.

## **SCIENCE**

El alumnado que no acudió a clase durante la semana debe realizar el cuestionario en Edmodo "Europe's, Spain's and Navarre's landscape"

Acceder al grupo del colegio de la plataforma EducaPlay y completar los 3 mapas para nota (1 sobre Europa, 1 sobre España y 1 sobre Navarra). Solo contará para nota el primer intento de cada mapa. Se recomienda que antes practiquen jugando en los mapas de repaso. (Fecha límite: lunes, 16 de marzo)

Actividad final del tema en FlipGrid (opcional): grabar un vídeo siguiendo las indicaciones de la tarea. (Fecha límite: domingo, 22 de marzo)

## RELIGIÓN

Recoger las fotocopias de los cuestionarios y materiales necesarios en clase.

**6°C:** buscar en YouTube el final de la película "El león, la bruja y el armario" (Narnia) y realizar el test de la fotocopia.

**6°B y 6°D** hacer cuestionario de la películas "Las crónicas de Narnia".

**Todos los sextos,** buscar en YouTube la película "La Semana Santa en dibujos" (Carolina Di Napoli) u otra sobre la Pasión, muerte y resurrección de Jesús. Realizar la ficha de las pinturas.

## VALORES

## MÚSICA

Seguir practicando StarWars (Eva enviará el audio por Edmodo).

Poco a poco, Eva irá enviando los trabajos con las correcciones que tengáis que hacer, para que se los devolváis por Edmodo.

## FRANCÉS

Visualizar el vídeo enviado a Edmodo.

Analizar las actividades y hacer los ejercicios enviados a través del grupo de Edmodo.

Si alguien no tiene internet, el lunes puede pasar a por las fotocopias a la hora estipulada

## EUSKERA

Leer el libro de lectura prestado desde el colegio.

Hacer el Flipgrid de comprensión sobre el libro de lectura.

Hacer el Flipgrid sobre el tema libre.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Realizar 4 retos deportivos deportivos por ejemplo: saltar máximo de veces a la comba durante 2 minutos o hacer toques con raquetas... es decir, inventarse los retos e intentarlos).

- Se pueden grabar (no es obligatorio) pero sí escribirlos en un papel.
- No realizarlos en sitios públicos. Trabajar y practicar en casa hasta conseguirlos.
- Deben ser creativos y con algo de dificultad.

Si ven algún reto de otros compañeros pueden intentar hacerlo o superarlo.