

MATEMÁTICAS

LUNES 30

(15') Coloca y calcula en el cuaderno:

$$15.214 + 74.903 =$$

$$98.755 - 89.001 =$$

$$308.517 \times 403 =$$

$$456.670 : 45 =$$

(10') Contesta V, si son verdaderas, o F, si son falsas, las siguientes afirmaciones, y corrige las que sean falsas:

- El resultado de multiplicar 3.709 por 632 es 2.348.048
- Si se multiplica 506 por 45.008, da 22.774.148
- El producto de 514 por 18.673 es 9.597.922
- El producto de 7.756.177 tiene por factores 803 y 9.659

(20') Resuelve los problemas:

- 1- Un equipo de fútbol ha comprado 15 pares de zapatillas y 15 pantalones de deporte. Si cada par de zapatillas cuesta 43 € y cada pantalón 12 € y entregan para pagar dos billetes de 500 €, ¿cuánto dinero les devolverán?
- 2- En mi colegio han organizado una excursión. Han contratado un autobús de 38 plazas y un minibús de 15 plazas y se han ocupado todas. ¿Cuánto tendrá que pagar cada alumno si el transporte ha costado 318 €?

(15') Coloca y calcula:

$$43,098 + 9,007 =$$

$$1789,5 - 453,06 =$$

$$56,019 \times 14,005 =$$

$$23456,4 : 15 =$$

(5') Recuerda cómo se hacían las operaciones combinadas:
y resuelve:

ORDEN DE LAS OPERACIONES COMBINADAS.
PRIMERO SE RESUELVEN LOS **PARÉNTESIS**.
SEGUNDO SE RESUELVEN **MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES**.
TERCERO SE RESUELVEN **LAS SUMAS Y LAS RESTAS**.
SI NO HAY PARÉNTESIS, SE RESUELVEN **LAS**
MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES Y LUEGO SUMAS Y
RESTAS EN ORDEN.

Ahora resuelve:

$$(23 - 6) \times 2 = 4 \times (11 + 3) =$$

$$7 \times (16 - 13) =$$

$$(17 - 8) : 3 =$$

(10') Escribe las operaciones combinadas y calcula su resultado:

- A 14 le restas 8 y le sumas 4.
- Al producto de 4 por 3 le restas el producto de 2 por 5.
- Al producto de 4 por 5 le sumas el producto de 3 por 2.
- A 24 le restas el producto de 2 por 6.

(15') Resuelve los problemas:

1- Ruth tenía 13,85 € y su padre le ha dado 8,37 €. En la calle se ha encontrado con su tía Rocío, que le ha dado otros 4,86 €. Ha ido a la librería y se ha comprado varios libros, que le han costado 19,42 €. ¿Cuánto dinero le queda?

2- En la planta baja de un edificio cogen el ascensor un niño que pesa 24,8 kilos, una señora de 54,9 kilos con un bolso de 1,85 kilos y un joven de 70,8 kilos. En el primer piso se baja el joven y se monta un señor de 86,5 kilos. En la segunda planta se baja la señora. ¿Con cuánto peso llega el ascensor al tercer piso?

MIÉRCOLES 1

(15') Coloca y calcula:

$$24.709 + 32.016 =$$

$$345,78 - 56,09 =$$

$$908,7 \times 0,5 =$$

$$549.800 : 5 =$$

(5') Pablo se ha olvidado de poner las comas en los resultados cuando ha hecho las multiplicaciones. Ayúdale tú y colócala en el sitio que le corresponda.

$$7,85 \times 2,9 = 22765$$

$$45,196 \times 0,27 = 1220292$$

$$40,54 \times 6,4 = 259456$$

$$640,82 \times 12 = 768984$$

$$13,68 \times 5,09 = 696312$$

(25') Resuelve:




1- Un kilo de pescadilla cuesta 6,58 € y un kilo de calamar 4,20 €. ¿Cuánto pagará Rosa por una pescadilla de 2,5 kg y unos calamares que pesan 1,250 kg?

2- Contesta V, si son verdaderas, o F, si son falsas, las siguientes afirmaciones, y corrige las que sean falsas.

- El número 2,301 es mayor que el número 2,31
- El número 17,109 es menor que el número 17,11
- $7,021 < 7,03 < 7,1 < 7,099 < 7,201$
- $31,48 > 31,479 > 31,46 > 31,459 > 31,4$

JUEVES 2

(5') Recuerda cómo se divide con decimales.

<p>Primer caso: Dividendo mayor que el divisor</p> $\begin{array}{r} 85 \quad \quad 25 \\ - 75 \quad 3,4 \\ \hline 100 \\ - 100 \\ \hline 0 \end{array}$ 	<p>Segundo caso: Dividendo menor que el divisor</p> $\begin{array}{r} 18 \quad \quad 20 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 180 \quad \quad 20 \\ - 180 \quad 0,9 \\ \hline 0 \end{array}$ 	<p>Tercer caso: División de un decimal por un natural</p> $\begin{array}{r} 6,4 \quad \quad 4 \\ - 4 \quad \downarrow \quad 1,6 \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array}$ 
<p>Cuarto caso: División de un natural por un decimal</p> $\begin{array}{r} 50 \quad \quad 0,2 \\ \downarrow \quad \downarrow \text{1 decimal} \\ 500 \quad \quad 2 \\ \quad \quad 0,250 \end{array}$	<p>Quinto caso: División de dos números decimales</p> $\begin{array}{r} 0,25 \quad \quad 0,2 \\ \downarrow \quad \downarrow \text{1 decimal} \\ 2,5 \quad \quad 2 \\ \quad \quad 0,125 \end{array}$	

(10') Coloca y calcula:

$$35,029 + 1,008 + 146,99 + 0,57 =$$

$$1.031,351 - 809,6 =$$

$$34 : 2,5 =$$

(5') Recuerda que son divisiones equivalentes viendo este vídeo:

[Divisiones equivalentes](#)

(5') Contesta V de verdadero, o F, de falso, a las siguientes afirmaciones y corrige aquellas que sean falsas.

- Para dividir dos números decimales transformamos la división en otra equivalente sin decimales en el dividendo y en el divisor.
- El cociente de dividir 84,5 entre 0,02 es 4.225.
- La división $17,34 : 1,086$ es equivalente a la división $17.340 : 1.086$.
- La división $36,57 : 9,02$ es exacta.

(20') Resuelve los problemas:

1- Un veterinario quiere repartir 1,5 litros de vacuna en frascos de 0,05 litros. ¿Cuántos frascos llenará?

2- Laura tenía 50,52 € y se ha gastado la mitad de su dinero en entradas para el cine. Si ha comprado 6 entradas, ¿cuánto cuesta cada una?

VIERNES 3

(15') Repasa las páginas 16-19 del Tema 2 (múltiplos y divisores).

(Si no tienes libro, puedes encontrarlos en Blogotero; tendrás que identificarte con la cuenta del colegio).

(10') Escribe los múltiplos de los siguientes números:

- Los cuatro primeros múltiplos de 9.
- Los tres primeros múltiplos de 6.
- Los múltiplos de 15.
- Los múltiplos de 100.

(10') Escribe los divisores de los siguientes números:

- Divisores de 72
- Divisores de 15
- Divisores de 36
- Divisores de 49

(10') Contesta V, si son verdaderas, o F, si son falsas, las siguientes afirmaciones, y corrige las que sean falsas.

- 63 es múltiplo de 9 porque $9 \times 7 = 63$.
- 117 es múltiplo de 7 porque acaba en 7.
- 616 es múltiplo de 13 porque la suma de sus cifras es 13.
- 100 es múltiplo de 25 porque hay un número que al multiplicarlo por 25 da 100.
- 120 es múltiplo de 15 porque al multiplicar 15 por 8 da 120.

LUNES 6

(10') Repasa las páginas 20-22 del Tema 2 (múltiplos y divisores).

(Si no tienes libro, puedes encontrarlos en Blogotero; tendrás que identificarte con la cuenta del colegio).

(15') Visualiza los vídeos siguientes, los cuales explican el MCM y el MCD.

MCM (mínimo común múltiplo)

MCD (máximo común divisor)

(10') Calcula el m.c.m de:

- 10 y 15
- 16 y 24
- 7 y 14

(10') Calcula el m.c.d de:

- 18 y 20
- 25 y 30
- 4 y 6

MARTES 7

(30') Resuelve los siguientes problemas.

1- Leire tiene 16 lonchas de queso y 24 de jamón. Tiene que preparar sándwiches con la misma cantidad de queso y jamón cada uno sin que sobre nada. ¿Cuántos sándwiches puede hacer?

2- Emilio y Óscar están jugando al juego de la verdad y la mentira.

Emilio asegura que:

- 24 es múltiplo de 6 y de 8.
- 11 es un número primo.
- 162 es divisible por 6.

Por su parte, Óscar afirma que:

- 4 es divisor de 62.
- 35 no es múltiplo de 5.
- 15 es un número primo.

¿Quién está diciendo la verdad? ¿Quién dice la mentira?

3- En la clase de Yolanda son más de 15 alumnos pero menos de 30. Si trabajan en grupos de 2 no sobra ninguno. Si trabajan en grupos de 3 tampoco sobra nadie, pero no pueden agruparse de 4 e 4. ¿Cuántos alumnos son en clase?

(15') Realiza este sudoku:

[Sudoku](#)

MIÉRCOLES 8

Diviértete un rato con estos juegos matemáticos:

Juegos matemáticos